



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОГРАММА «СЕТЬ ШКОЛА МИРА» (1998-н.в.)

«Общество должно уделить самое серьезное и пристальное внимание вопросам нравственного здоровья общества, укреплению моральных устоев, заботе о семье и детях, помощи нуждающимся. Эта работа заслуживает искренней признательности и уважения. Наше общее дело – это воспитание граждан страны в духе мира, уважения друг к другу. Это и забота о духовном состоянии и нравственном здоровье общества».

В.В. Путин



междисциплинарная программа «СЕТЬ ШКОЛА МИРА»

Идея разработки постсоветской Программы духовно-нравственного образования детей и молодежи родилась во второй половине 90-х годов, в результате осознания в педагогической среде важности идей культуры мира для развития человеческого потенциала на рубеже третьего тысячелетия.

В условиях деградации советской системы воспитания разработчикам Программы предстояло решить нескольких проблем — сформулировать образ положительного героя, соответствующего новой социально-экономической реальности, создать педагогическую технологию гражданско-патриотического воспитания школьников в духе культуры мира, разработать учебный курс для подготовки кадров воспитателей для сложившейся системы переподготовки работников образования.

Непосредственная работа над Программой началась с реализации проекта «Образовательно-спортивная игра «Модель миротворчества ООН» (http://www.unmuseum.ru/young/model/), подготовленного ветераном миссий ООН Гергелем Валерием Владимировичем при поддержке Совета ветеранов Музея миротворческих операций (http://www.un-museum.ru/sovet/). В 1998 г. проект образовательно-спортивной игры стал лауреатом 1-го Всероссийского конкурса «Лучшие проекты по международному сотрудничеству в сфере образования» и был поддержан Московским институтом открытого образования (бывшим МИПКРО) и Информационным центром ООН в Москве.

Идея проведения игры юных миротворцев была высоко оценена сообществом организаций системы ООН, а также МИДом, МВД, Министерством обороны и другими организациями, участвующими в подготовке кадров для миротворческих операций ООН. В июне 1998 г. на базе Высших офицерских курсов «Выстрел» в Подмосковье была проведена 4-дневная игра детей в голубых беретах, в результате которой на базе военно-патриотических клубов в Москве и Московской области были образованы первые отряды юных миротворцев.

Большое значение для дальнейшего развития детской игры и зарождения на ее основе <u>Движения юных миротворцев</u> (http://www.un-museum.ru/young/), как сообщества

школьников, педагогов, ветеранов миссий ООН и других сторонников культуры мира имело провозглашение Генассамблеей ООН 2000 года Международным годом Культуры мира, а также Декады культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.).

В 2001 году началась реализация проекта под названием «Сеть школ мира» (http://peace-edu.un-museum.ru/), который стал логическим продолжением образовательно-спортивной игры «Модель миротворчества ООН». Его целью было создание квалификационной программы «Юный миротворец», направленной на духовное и физическое развитие школьников, а также формирование на базе образовательных учреждений детского актива, на который администрация школы и органы власти могли бы возложить решение комплекса социальных и миротворческих задач (http://www.un-museum.ru/young/model/book.htm).

Реализации проекта благоприятствовало то, что в Московском институте открытого образования были открыты курсы повышения квалификации по гражданскому воспитанию школьников в духе культуры мира и миротворчества. К 2008 г. курсы окончило более 300 директоров школ, их заместителей по воспитательной работе и учителей, заинтересованных во внедрении в практику своей работы современной программы духовно-нравственного воспитания школьников.

Другими факторами, обеспечившими формирование Программы «Сеть школа мира», стали: выпуск с 2001 г. электронного вестника «Голос миротворцев» (http://www.unmuseum.ru/vestnik/), организация в 2004 и 2006 гг. детско-юношеского конкурса «Новые песни о мире» (http://www.un-museum.ru/projects/music_contest/), ежегодное проведение с 2004 г. Национального конкурса «Миротворец года» (http://www.unmuseum.ru/projects/peacekeeper_of_the_year/index.htm), в рамках которого организуется межрегиональный конкурс «Юный миротворец года» (http://www.un-museum.ru/yp-contest/index.htm).

В настоящее время Междисциплинарная программа «Сеть школа мира» представляет собой открытую, постоянно развивающуюся систему, основанную на идеалах мира, провозглашенных мировым сообществом и традиционных духовных ценностях народов, проживающих на территории современной России. Движущей силой Программы является энергия сообщества школьников, педагогов, бывших и действующих участников миротворческих операций, а также других сторонников культуры мира, заинтересованных в построении в стране развитого гражданского общества.

Как образовательная система постсоветского периода Программа «Сеть школ мира» может быть реализована не только в странах СНГ, но и в других быстро развивающихся

странах, поскольку позволяет сформировать духовно-нравственную общность, ориентированную на инновационный путь развития цивилизации.

Решение этой задачи облегчается тем, что учебно-информационная база Программы «Сеть школа мира» размещена в открытых Интернет ресурсах: «Музей миротворческих операций» (http://www.un-museum.ru/), «Вестник «Голос миротворцев», «Сеть школ мира», «Библиотека Мира» (http://un-museum.ru/peacelib/), «Национальный конкурс «Миротворец года», «Конкурс «Юный миротворец года» и других.

Гергель Валерий Владимирович, научный руководитель Движения юных миротворцев, директор Музея миротворческих операций, военный наблюдатель ООН в 1973—1976 гг., кандидат исторических наук, доцент кафедры социальн о-гуманитарных дисциплин МИОО, редактор электронного периодического издания «Вестник «Голос миротворцев»

Россия, 141500, Московская область, Солнечногорск ул. Дзержинского, д.20, кв. 57. Совет ветеранов музея Тел. (495)994-10-73

E-mail: director@un-museum.ru URL: http://www.un-museum.ru